



Информационное письмо
О КОНКУРСЕ РАБОТ НА СОИСКАНИЕ НАУЧНОЙ ПРЕМИИ ИМ. ПРОФЕССОРА РАХАТ АЧЫЛОВОЙ
ДЛЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2018- 2019 АКАДЕМИЧЕСКИЙ ГОД

В соответствии с Положением о научной премии им. профессора Рахат Ачыловой для молодых исследователей от 28 октября 2016года, Аналитическо - исследовательский центр «Silk Road» Международного Университета Алатоо приглашает молодых исследователей принять участие в конкурсе на соискание научной премии им. профессора Рахат Ачыловой.

Научная премия учреждена в целях содействия развитию науки в Кыргызстане путем поддержки молодых исследователей и поощрения их творческой активности и профессионального роста.

Конкурс на соискание научной премии проводится ежегодно по следующим основным направлениям в области гуманитарных наук: философия, социология, политология, педагогика, культурология. В отдельных случаях, по решению Экспертной комиссии, могут рассматриваться работы, выполненные в области других дисциплин, если их смысловое содержание связано с вышеуказанными областями. На соискание научной премии выдвигаются научные работы, вносящие вклад в развитие научных знаний, отличающихся оригинальностью в постановке и в решении научно-практических задач.

Конкурс на 2017-2018 год объявляется в целях стимулирования научно-практических работ по 2-м направлениям:

Тематика конкурса на 2017-2018 год	Требования	Виды работ, принимаемых на конкурс
1. <i>«Айыл мектеп мугалими» методическое сопровождение улучшения потенциала сельских школьных учителей и инновационные пути решения</i>	Профессор Рахат Ачылова считала, что от школьных учителей во многом зависит будущее страны. Будучи ректором Кыргызского женского педагогического института (ныне КМУ им. Арабаева), она понимала важную роль подготовки педагогов и на протяжении всей своей карьеры занималась вопросами улучшения условий жизни и знаний учителей, в частности, в сельских регионах. Будучи депутатом Жогорку Кенеш КР, она поддерживала ряд законодательных инициатив, таких как Закон о «Статусе учителей», была инициатором депутатских слушаний по проблемам образования Кыргызстана, организовывала ряд конференций и симпозиумов по актуальным научно – педагогическим вопросам. Одной ее инициативой стало	<i>Научная статья</i> на русском, кыргызском или английском языке, ранее нигде не опубликованные и не принятые к рассмотрению в других изданиях и оформленные в соответствии с указанными требованиями в Приложении. На соискание научной премии принимаются научные труды, выполненные молодыми



ALA-TOO INTERNATIONAL UNIVERSITY

	<p>экспериментальная авторская школа в селе Тамчы Иссык-Кульской области, куда она приглашала видных ученых, педагогов, деятелей искусств для работы с детьми, а также с учителями. За все годы своей трудовой деятельности, она не прерывала свою педагогическую карьеру, будучи даже депутатом ЖК, она продолжала преподавать, считая, что ее главное призвание в жизни было быть учителем.</p> <p>В рамках данной научной статьи, перед исследователями поставлена задача анализа зарубежной и местной научной литературы по теме улучшения качества преподавания в сельских регионах, выявление и анализ проблемы педагогики в школах Кыргызстана, предложение решений вопросов качества образования, а также анализ методического инструментария для учителей средних школ, предложения по составлению такого инструментария для улучшения содержания, качества, а также методик и способов преподавания в условиях ограниченного доступа к информации в сельских местностях.</p>	<p>исследователями, имеющими ученую степень в области социальных наук, а также аспиранты в возрасте до 35 лет.</p>
<p>2. Философия кыргызского народа</p>	<p>«Нравственное и патриотическое воспитание – одно из вечных принципов социализации личности. Так, благодаря морали человек смог приобщиться к окружающему его обществу – семье, общине, народу и далее человечеству, ибо почти у всех народов и во все времена одинаковы содержания и функции основных категорий нравственности– добра и зла. Также патриотизм был важным фактором консолидации народа задолго до образования государственности и, даже обусловил его как институционализацию политической воли своего народа. А государство, естественно, выступает главным защитником национальных интересов, поэтому оно уделяет большое внимание на подрастающего поколения.</p> <p>Во все времена человеческой истории и у всех народов особую актуальность имели и имеют универсальные категории морали и права – искренность, честность и справедливость, что и воспевалось в поэзии, восхвалялась в речах и знания достойное место и народной философии – поговорках и пословицах.</p>	<p>Философское эссе или научная статья на тему <i>«Нравственное и патриотическое воспитание молодежи как фактор консолидации общества и государственности»</i>. В данной работе могут рассматриваться вопросы морального становления молодежи в нынешних условиях, в частности, размышления на тему добродетели, взаимосоотрудничества, доверия, стыда, совести. Лучшие работы будут нести в себя содержательный текст, понимание теоретических аспектов вопроса, изученность международных практик, предложение решений для</p>



ALA-TOO INTERNATIONAL UNIVERSITY

	<p>Все эти категории морали тесно связаны с человеческим стыдом и совестью, ибо первых вовсе нет без последних», писала Рахат Ачылова.</p>	<p>Кыргызстана. Работы принимаются на кыргызском, русском, английском языках.</p>
<p>3. Кыргызские ценности и традиции как фактор национального единства</p>	<p>Учитывая, что около 1/5 населения КР проживает в настоящее время за рубежом, и количество трудовых мигрантов, переезжающих с семьями, продолжает расти, представляется важным наличие методики изучения кыргызского языка и культурных особенностей для детей младшего возраста в домашних и в других внешкольных условиях.</p> <p>Цель разработки данного инструментария - передача основ кыргызского культурного наследия, кыргызского языка, традиций и обычаев для детей, проживающих в других странах.</p>	<p><u>Методический инструментарий</u>, ранее нигде не опубликованный и не принятый к рассмотрению в других изданиях. В качестве методического инструментария принимаются печатные материалы, которые могут сопровождаться видеоматериалами, интерактивными материалами для обучения детей дошкольного (4-6 лет) и начального школьного возраста (7-11 лет). Материалы должны быть разработаны в качестве руководства для внешкольных занятий для детей семей, проживающих за рубежом. Нет ограничений по возрасту для авторов методического инструментария.</p>

Работы, представленные на научную премию для молодых исследователей КР, передаются для их научной оценки экспертной комиссии.

Экспертная комиссия оценивает научные работы по следующим критериям:

- проблематика соответствует темам и направлениям конкурса;
- работа вносит существенный вклад в изучение данной проблематики, в развитие научных знаний в КР;
- работа отличается оригинальностью в решении научно-практических задач;
- содержание работы раскрывает проблематику в полной мере;

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«АЛА-ТОО»
ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«АЛА-ТОО»

ALA-TOO INTERNATIONAL UNIVERSITY

- качество научного материала: грамотно написанный текст, структура, использование научной литературы.

Каждый вышеуказанный критерий оценивается по пятибалльной шкале:

- 5- отличный уровень;
- 4- хороший уровень;
- 3- средний уровень;
- 2- низкий уровень;
- 1- очень низкий уровень.

Решения экспертной комиссии по вопросу рекомендации работ к присуждению награды для молодых исследователей принимаются по итоговому баллам.

Победителям конкурса научных работ вручаются памятная награда Научной премии им. профессора Р. Ачыловой, диплом лауреата, и выплачивается денежная премия в размере:

- за I место – 30000сомов;
- за II место – 20000 сомов;
- за III место – 10000 сомов.

Помимо этого, предусмотрено вручение дипломов для 3-х дипломантов (по решению Экспертной комиссии).

Организаторы могут опубликовать работы, принятые к конкурсу, однако ответственность за публикацию материала в научных изданиях остается за автором.

К каждой работе, выдвигаемой на соискание научной премии для молодых исследователей, необходимо приложить следующие документы:

- Аннотацию работы (с указанием полного названия, ФИО автора, с подписью автора)
- Резюме (не более 2 страниц);
- Список публикаций (не более 2 страниц)

Научная работа вместе с перечисленными документами должна быть вложена в папку с надписью: "На научную премию им. профессора Рахат Ачыловой для молодых исследователей".

Торжественная церемония вручения научной премии им. профессора Рахат Ачыловой состоится в августе 2018г.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«АЛА-ТОО»
ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«АЛА-ТОО»

ALA-TOO INTERNATIONAL UNIVERSITY

Работы принимаются от авторов до 1 декабря 2018 г.

по электронному адресу: r.a.scientificaward@gmail.com

Примечание: Работы, оформленные не в установленном порядке, не рассматриваются.

Представленные материалы авторам не возвращаются.

Рукописи диссертационных работ на конкурс не принимаются.

Приложение

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Структура статьи:

1. Название статьи;
2. Имя автора и информация об авторе;
3. Аннотация: 5 - 7 строк;
4. Ключевые слова: 5 – 7 слов
5. Шрифт: TimesNewRoman № 14, интервал 1,5;
6. Поля: 3 см – в левом, 2 см – в верхнем и нижнем, 1,5 см – в правом;
7. Ссылки: [5, с. 67] указывается номер источника в списке использованной литературы и номер страницы в этом источнике
7. Общий объем статьи, включая литературу, таблицы и иллюстрации, не должен превышать 20 страниц.

Пример составления списка использованной литературы:

Журнальные статьи

Fisher, J. and Madet, G. (2000), Implications of Globalization, *Journal of Business Development*, 34(2): 102-123

Бураканова, Г.М. Подготовка современного руководителя [Текст] / Г.М. Бураканова // Высшее образование сегодня. – Бишкек, 2003. – №10.– С.40-44.

Книги

Mariam, G. J. (1999), *Managing the Change*, Basic Books: New York.

Педагогический энциклопедический словарь. Гл.ред Б.М. Бим-Бад. –М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 528 с.

Документы

David, H. (1997), Radon Risk Models`, in A.R. Knight and B. Harrad (eds.) Indoor Air and Human Health, *Proceedings of the Seventh Life Sciences Symposiums*; 29-31 October 1981; Knoxvil USA. Amsterdam: Elsevier, pp 69-78.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«АЛА-ТОО»
ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«АЛА-ТОО»

ALA-TOO INTERNATIONAL UNIVERSITY

Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 – 2020 годы. – Бишкек, 2012. – 114 с.

Главы в изданных книгах

Teece, D.J. (1987), Capturing Value from Technological Innovation: Integration, Strategic Partnering and Licensing Decisions, in R.B. Guile and H. Brooks (eds.) *Technology and global industry: Companies and Nations in the World Economy*, Washington DC: National Academy Press, pp.19-38.

Сытник, А.А. Информация региональной образовательной среды [Текст] / А.А.Сытник, С.В.Папшев, С.С.Гельбух // Сборник матер.междун.науч.конф., – Саратов; изд-во СГТУ, 2002. – С.110-115

Диссертации

Salk, J.E. (1992), Shared Management Joint Ventures: Their Developmental Patterns, Challenges and Possibilities, *Unpublished Ph.D Dissertation*, Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA.

Василенко Н.П. Диагностика, информационная и комбинированное обеспечение непрерывного повышения квалификации. Автореф. ...дис. канд.пед.наук.- Ростов-на-Дону, 1997.- 24с.

Онлайн-документы

Van de Vliert, E. (2002), Thermo climate, Culture, and Poverty as Country-level Roots of Workers' Wages, [www document] <http://www.jibs.net> (accessed 13 January 2003).

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики. **Источник:** <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96691>

Онлайн-статьи

Van de Vliert, E. (2002), Thermo climate, Culture, and Poverty as Country-level Roots of Workers' Wages, *Journal of Business*, doi:10.1057/palgrave.jibs.8400007

Хуторской, А.В. Технология проектирование ключевых и предметных компетенций // Интернет – журнал «Эйдос».- 2005.-12 декабрь. <http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm>.